

برنامه زمانبندی واحد زبان پریشی (آفازی) بزرگسالان - ورودی ۱۴۰۲ - استاد: دکتر سلیمه جعفری

تاریخ	عنوان (تئوری)
جلسه اول (۳۰ شهریور)	مروری بر نورواناتومی مغز و مناطق مرتبط با گفتار و زبان
جلسه دوم (۱ مهر)	مروری بر نورواناتومی مغز و مناطق مرتبط با گفتار و زبان - سیب شناسی زبان پریشی
جلسه سوم (۶ مهر)	مروری بر مباحث خون رسانی و حفاظت مغز و نوروپاتولوژی زبان پریشی (مباحث بیماری های اعصاب)
جلسه چهارم (۸ مهر)	تعریف و تاریخچه مطالعه زبان پریشی - (آفلاین)
جلسه پنجم (۱۳ مهر)	انواع طبقه بندی آفازی - علائم - آشنایی با نشانه شناسی زبان پریشی - امتحان
جلسه ششم (۱۵ مهر)	ادامه - آشنایی با نشانه شناسی زبان پریشی - اختلالات وابسته
جلسه هفتم (۲۰ مهر)	آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های اطراف شیارسیلوپوس : بروکا ، ورنیکه، انتقالی
جلسه هشتم (۲۲ مهر)	عملی - آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های اطراف شیارسیلوپوس : بروکا، ورنیکه، انتقالی
جلسه نهم (۲۷ مهر)	آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های آفازی های حاشیه ای : ترانس کورتیکال حرکتی ، ترانس کورتیکال حسی، مختلط
جلسه دهم (۲۸ مهر)	عملی - آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های آفازی های حاشیه ای : ترانس کورتیکال حرکتی، ترانس کورتیکال حسی، مختلط
جلسه یازدهم (۴ آبان)	آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های نامیدن
جلسه دوازدهم (۶ آبان)	آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های گلوبال
جلسه سیزدهم (۱۱ آبان)	تاریخچه گیری و مصاحبه ، آشنایی با اهداف ارزیابی آفازی
جلسه چهاردهم (۱۳ آبان)	تاریخچه گیری و مصاحبه + عملی - معرفی آزمون های جامع ارزیابی
جلسه پانزدهم (۱۸ آبان)	معرفی آزمون های جامع ارزیابی
جلسه شانزدهم (۲۰ آبان)	کلیات درمان
جلسه هفدهم و هجدهم (۲۵ آبان)	عملی + کلیات درمان
جلسه نوزدهم (۲۷ آبان)	ارزیابی و درمان های اختصاصی اختلالات درک شنیداری + عملی
جلسه بیستم (۲ آذر)	روش های درمانی زبان بیانی

برنامه زمانبندی واحد زبان پریشی (آفازی) بزرگسالان - ورودی ۱۴۰۲ - استاد: دکتر سلیمه جعفری

جلسه بیست و یک (۴ آذر)	عملی + روش های درمانی زبان بیانی
جلسه بیست و دوم (۹ آذر)	ارزیابی و درمان های اختصاصی آنومی (۱)
جلسه بیست و سوم (۱۱ آذر)	عملی + ارزیابی و درمان های اختصاصی آنومی (۱)
جلسه بیست و چهارم (۱۶ آذر)	ارزیابی و درمان های اختصاصی آنومی (۲) + عملی
جلسه بیست و پنجم (۱۸ آذر)	ارزیابی و درمان های اختصاصی آفازی گلوبال + عملی
جلسه بیست و ششم (۲۳ آذر)	درمان زبان - محور (LOT) + عملی
جلسه بیست و هفتم (۲۵ آذر)	آشنایی با آسیب شناسی آکسی و آگرافی و ارزیابی و درمان اختصاصی آن
جلسه بیست و هشتم (۲ دی ماه)	ارائه گزارش موردی
جلسه بیست و نهم (۳ دی ماه با هماهنگی)	ارائه گزارش موردی
جلسه سی ام (۷ دی ماه با هماهنگی)	ارائه گزارش موردی

* ۴ جلسه دیگر مربوط به امتحانات

مطالب عملی :

➤ اجرای عملی ارزیابی بیان شفاهی، درک شنیداری، ارزیابی نامیدن

➤ اجرای عملی روش های درمان

- ۲ نمره

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی و حضوری و در حیطه

مهارتی با استفاده از گزارش کتبی، چک لیست و اجرای عملی روش ها انجام می شود.

*نمره دهی واحد (بر مبنای ۴۰) :

آزمون میان ترم ۱۶ نمره ، آزمون پایان ترم ۱۸ نمره ،

بخش عملی : (مشاهده مراجع زبان پریش و تهیه گزارش از ویژگی های زبانی و گفتاری با استفاده از آزمون های

رسمی و اجرای عملی روش های درمان) : ۴ نمره

بخش عملی:

- در پایان هر مبحث فیلم مربوطه بررسی شده و نحوه فعالیت دانشجو در بررسی فیلم‌ها دارای نمره می‌باشد.

❖ لطفا موارد زیر را برای بخش ارائه گزارش موردی مدنظر داشته باشید:

- تعیین گروه‌های ثابت

- از هر بیمار، آزمون زبان پریشی فارسی و نسخه بالینی آزمون PDAB بعمل می‌آورد.

- هر آزمون در فیلمی جداگانه ارائه شود و به دنبال هم نباشند.

- بیماران باید حتما MRI داشته باشند. از تصویر به صورت کامل و واضح عکس گرفته شده و به همراه گزارش نهایی ارائه داده شود.

- در هنگام اجرای هر خرده آزمون مشاهدات کیفی نیز ثبت شده و نمره هر خرده آزمون به صورت کیفی و کمی گزارش شود.

- بر اساس ارزیابی، پیش‌آگهی و برنامه درمانی بیمار را مشخص نمایید.

- حتما تصویربرداری واضح و دقیقی از بیمار به عمل آید و در ضمن نکات اخلاقی در مورد کسب اجازه از بیمار و یا خانواده وی رعایت شود.

- در جلسه ارائه گزارشات حضور همه اعضای گروه مربوطه، الزامی می‌باشد و غیبت به منزله عدم کسب نمره بخش عملی همه اعضا می‌باشد.

- این بخش عملی ۴ نمره دارد و اجرای آن الزامی است.

- ۲ نمره مربوط به اجرای عملی روش‌های درمانی است که به صورت امتحان عملی ارزیابی خواهد شد.

منابع اصلی درس :

1. Acquired speech and language disorders; a neuroanatomical and functional neurological approach; Murdoch, 2010.
2. Aphasia and related neurogenic language disorders; Leonard Lapointe, 2011.
3. Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders; Roberta Cheapy, 2008.
4. Shipley KG, McAfee G. Assessment in speech-language Pathology. 2006.
5. Hedge MN. A course book on aphasia and other neurogenic language disorders. Third Edition. 2006; Australia: Thomson.
6. Papathanasiou I, Coppens P. Aphasia and related neurogenic communication disorders. Jones & Bartlett Publishers.

آشنایی با اختلالات ارتباطی ناشی از آسیب دیدگی های عصبی، نویسنده: روبرت اچ. بروک شایر، مترجم سعیده احمدی، تهران

۱۳۸۲،

نیلی پور، ر. آزمون زبان پریشی فارسی (نسخه تجدید نظر شده). تهران: انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی. آخرین چاپ

نیلی پور، ر. آزمون زبان پریشی نامیدن فارسی (نسخه تجدید نظر شده). تهران: انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی. آخرین چاپ